



لغة عربية

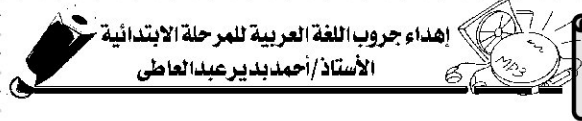
الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢١/٢٠٢٢ م

الاسم :





الفهرس

الصفحة	الدرس	الصفحة	الدرس
٦٦	تدريبات عامة (نشيد النجوم والكواكب)	٣	مراجعة المد
٦٧	مراجعة (سما الليل)	٤	مراجعة اللام الشمسية والقمرية
٧٣:٦٨	درس (الحرباء)	١١:٥	درس (أنا أستطيع)
٧٤	تدريبات عامة (الحرباء)	١٣:١٢	ضمائر المتكلم
٧٥	الأسماء الموصولة	١٤	تدريبات عامة (أنا أستطيع)
٧٦	مراجعة (هل يمكن أن نعيش هنا)	١٥	ضمائر المخاطب
٨٢:٧٧	درس (ميريت آمون)	١٨:١٦	نشيد (صديقي)
٨٣	تدريبات عامة (ميريت آمون)	١٩	أسلوب النهي
٨٥	مراجعة الفعل الماضي والمضارع	٢٠	تدريبات عامة (نشيد صديقي)
٨٦	مراجعة (ماذا يحدث؟)	٢٢:٢١	اللافتة
٩٨:٨٧	المراجعة النهائية	٢٣	مراجعة (يوم في حياتي)
		٢٨:٢٤	درس (عادات صحية)
		٣٠:٢٩	أسلوب الاستفهام
		٣١	تدريبات عامة (عادات صحية)
		٣٢	حروف العطف
		٣٣	مراجعة (أهتم بنفسي)
		٤٠:٣٤	درس (عندي موهبة)
		٤٦:٤١	أنواع الكلمة (الاسم، الفعل، الحرف)
		٤٧	تدريبات عامة (عندي موهبة)
		٤٨	مراجعة (عندما أكبر)
		٥٤:٤٩	درس (سر القمر)
		٥٦:٥٥	أسماء الإشارة للقريب
		٥٨،٥٧	تدريبات عامة (سر القمر)
		٦٤:٥٩	نشيد (النجوم والكواكب)
		٦٥	أسماء الإشارة للبعيد





مراجعة على المد

• حروف المد ثلاثة

يساعد الفتحة أن تصبح حركتين بدلا من حركة واحدة .

المد بالألف :

• شروطه : (١) ألا يكون المد في أول الكلمة .

(٢) أن يكون الحرف الممدود حركته الفتحة .

(٣) ألا يأتي على الألف همزة .

* انتبه (آ = أ + ا مد)

يساعد الكسرة أن تصبح حركتين بدلا من حركة واحدة .

المد بالياء :

• شروطه : (١) ألا يكون المد في أول الكلمة .

(٢) أن يكون الحرف الممدود حركته الكسرة .

يساعد الضمة أن تصبح حركتين بدلا من حركة واحدة .

المد بالواو :

• شروطه : (١) ألا يكون المد في أول الكلمة .

(٢) أن يكون الحرف الممدود حركته الضمة .

حدد نوع المد واذكر الحرف الممدود في الكلمات الآتية :

(حَدِيقَةٌ) : حرف المد: الحرف الممدود:

(الْأَزْهَارُ) : حرف المد: الحرف الممدود:

(عَصْفُورٌ) : حرف المد: الحرف الممدود:

(كَرِيمٌ) : حرف المد: الحرف الممدود:

(حيوان) : حرف المد: الحرف الممدود:

(صديق) : حرف المد: الحرف الممدود:



مراجعة على اللام الشمسية واللام القمرية



- هي (ال) لتعريف الكلمة .

اللام القمرية	اللام الشمسية
تكتب وتنطق	تكتب ولا تنطق
حرف اللام ساكن	كل حرف يأتي بعد اللام يكون مشدد
حروفها : في جملة جحا غبي فك مخه وقع	حروفها : ت ، ث ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ل ، ن

حدد نوع اللام في الكلمات الآتية وأكمل الجدول الآتي :

الصدق . المعلم . السلم . القطة . الحق . الرمان . الشجرة . الأسد

لام قمرية	لام شمسية
.....
.....
.....
.....

حدد نوع اللام في الكلمات الآتية شمسية (ش) أم قمرية (ق):

- الدجاجة ال ()
- العلم ال ()
- الأزهار ال ()
- التمساح ال ()
- الصاروخ ال ()
- الليمون ال ()
- الغزال ال ()
- السمكة ال ()



أنا أستطيع

المحور الأول : من أكون؟
الموضوع الأول: يوم في حياتي

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
فناء	ملعب	فناء	أفنية	وقف	جلس
أعتذر	أتأسف	المدرسة	المدارس	أحب	أكره
الخسارة	الهزيمة	فريق	فرق	الخسارة	الفوز
ماهر	بارع	كرة	كرات	نشيط	كسول
تستطيع	تقدر	القدم	الأقدام	ماهر	سيء
الفوز	المكسب	التلميذ	التلاميذ	تستطيع	تعجز
واثقًا	متأكدًا	معلم	معلمون	واثقًا	مترددًا
يحرز	يسجل	سبب	أسباب	قال	سكت
		نشيط	نشيطون		
		ماهر	ماهرون		
		واثقا	واثقين		
		صديق	أصدقاء		
		هدف	أهداف		

أسئلة الدرس

س أين وقف المعلم ؟

وقف المعلم في فناء المدرسة .

س لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة ؟

وقف المعلم في فناء المدرسة ليختار فريقًا لكرة القدم من التلاميذ .

س من اختاره المعلم للمشاركة في الفريق ؟

اختار المعلم التلميذ آدم .

س هل وافق آدم على المشاركة في الفريق ؟ ولماذا ؟

لا ، لم يوافق آدم حتى لا يكون سببًا في الخسارة .

س لماذا اختار المعلم آدم ؟

لأنه نشيط وماهر .

س ما الذي أكده المعلم لآدم ؟

أكد المعلم لآدم أنه يستطيع الفوز .

س إلى من نظر آدم ؟

نظر آدم إلى صديقه زين .

س ماذا كان يفعل زين ؟

كان زين يحرز هدفًا في السلة .

س ماذا قال آدم في نفسه ؟

قال آدم في نفسه : أنا أستطيع سأحاول .

س ماذا قرر آدم ؟ قرر آدم أن يحاول .

أنا أستطيع

في فناء المدرسة وقف المعلم ليختار فريقًا لكرة القدم من التلاميذ .
 اختار المعلم التلميذ آدم .
 لكن آدم قال : أعتذر يا معلمي ، لا أحب أن أكون سببًا في الخسارة .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
فناء	ملعب	فناء	أفنية	وقف	جلس
أعتذر	أتأسف	المدرسة	المدارس	أحب	أكره
الخسارة	الهزيمة	فريق	فرق	الخسارة	الفوز
		كرة	كرات		
		القدم	الأقدام		
		التلميذ	التلاميذ		
		معلم	معلمون		
		سبب	أسباب		

الظواهر اللغوية : استخراج :

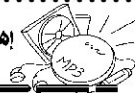
• مدًا بالألف : ، لامًا قمرية :

• لامًا شمسية : ، مدًا بالياء :

• اسم إنسان : ، حرفًا للجر :

• ياءً للملكية : ، أداةً للدعاء :

إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية
 الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي

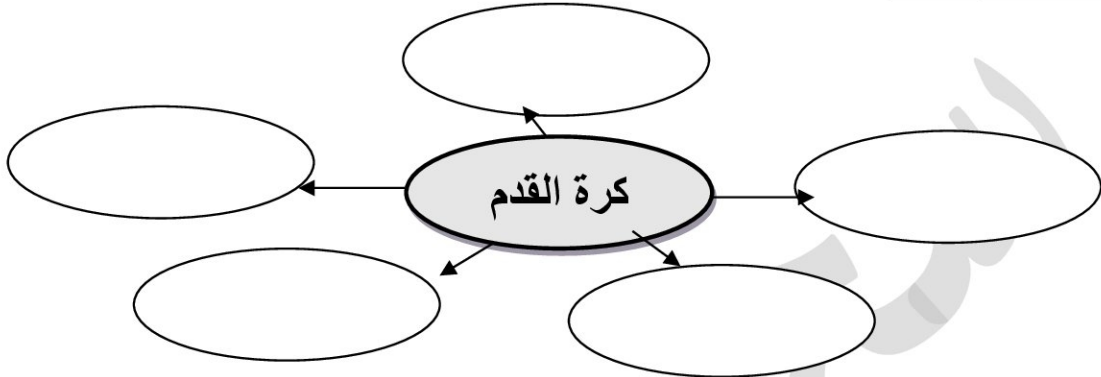


• تنوين ، نوعه

التقويم :

س ماذا كان يختار المعلم ؟

أكمل شبكة المفردات :



حلل إلى مقاطع صوتية :

فناء

المدرسة

معلمي

سببًا





واجب الفقرة الأولى : أنا أستطيع

اكتب الفقرة الأولى :

اقرأ ثم أجب :

في فناء المدرسة وقف المعلم ليختار فريقًا لكرة القدم من التلاميذ .
اختر المعلم التلميذ آدم .

أجب :

س من اختار آدم في فريق كرة القدم ؟

استخرج :

لامًا قمرية : ، مدًا بالياء :

هات :

جمع (المدرسة) : ، مضاد (وقف) :

حلل إلى مقاطع صوتية :

القدم ، ، ، ،

الخسارة ، ، ، ،

اختر مما بين القوسين :

• أعتذر معلمي .

(إلى - يا - ف)



أنا أستطيع



قال المعلم : أنت نشيط وماهر يا آدم ، وتستطيع تحقيق الفوز ؛ كن واثقاً .
نظر آدم فرأى صديقه " زين " يحرز هدفاً في السلة .
تحمس آدم وقال لنفسه : أنا أستطيع سأحاول .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
ماهر	بارع	نشيط	نشيطون	نشيط	كسول
تستطيع	تقدر	ماهر	ماهرون	ماهر	سوء
الفوز	المكسب	واثقاً	واثقين	تستطيع	تعجز
واثقاً	متأكدًا	صديق	أصدقاء	واثقاً	متردداً
يحرز	يسجل	هدف	أهداف	قال	سكت

الظواهر اللغوية : استخراج :

- مدًا بالألف : ، لامًا قمرية :
- تنوينًا بالفتح : ، ضميرًا :
- ألفًا لينة : ، حرفًا للجذر :
- مدًا بالياء : ، أداةً للنداء :

التقويم :

س من الذي أحرز هدفًا في كرة السلة ؟
أكمل كالمثال : معلم : معلمي

كرة :

صديق :



واجب الفقرة الثانية : أنا أستطيع

اكتب الفقرة الثانية :

اقرأ ثم أجب :

قال المعلم : أنت نشيطٌ وماهرٌ يا آدم ، وتستطيع تحقيق الفوز ؛ كن واثقًا .
نظر آدم فرأى صديقه " زين " يحرز هدفًا في السلة .

أجب :

س ماذا طلب المعلم من آدم ؟ طلب المعلم من آدم أن يكون واثقًا من

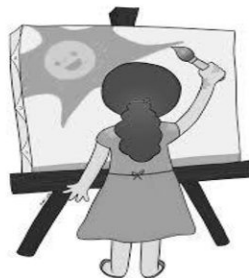
استخرج :

أداةً للنداء : ، اسم إنسان :

هات :

معنى (ماهر) : ، مضاد (الفوز) :

عبر عن الصورة الآتية :



ضمائر المتكلم



نحن

جمع (مذكر . مؤنث)



أنا

مفرد (مذكر . مؤنث)

ضع ضميراً للمتكلم مناسب مكان النقط:

- ١ - أحب مصر.
- ٢ - نكتب الواجب.
- ٣ - طالب متفوق.
- ٤ - مهندسون مخلصون.
- ٥ - معلمة مجتهدة.
- ٦ - جنديان شجاعان.

حول كالمثال :

أنا أحب وطني

أنا أرتب غرفتي

أنا أشرب اللبن

أنا أذهب إلى النادي

نحن نحب وطننا

نحن نقرأ دروسنا

الواجب

ضع (أنا . نحن) :

- صديق وفي .
- عمال .
- نكتب دروسنا .
- أعمل طبيب .
- لاعب ماهر .

حول كالمثال :

أنا أَلعب

أنا أقرأ

أنا أمشي

أنا أضحك

نحن نلعب

.....

.....

.....

نحن نفكر

.....

نحن نجرى

.....

تدريبات عامة على درس : أنا أستطيع

رتب الكلمات لتكون جملاً :

- معلمي - أعتذر - يا
- زين - صديقه - رأى - آدم
- سأحاول - أستطيع - أنا

ضع (أنا - نحن) :

- (١) أستطيع اللعب .
- (٢) نقرأ جيداً .
- (٣) تلاميذ ماهرون .
- (٤) لاعب ماهر .

اقرأ ثم أجب :

"نظر آدم فرأى صديقه (زين) يحرز هدفاً في السلة ، تحمس آدم وقال لنفسه : أنا أستطيع ؛ سأحاول ."

أجب :

ما اللعبة التي تردد آدم في الاشتراك فيها ؟

استخرج :

ضميراً للمتكلم : ، ألفاً لينة :

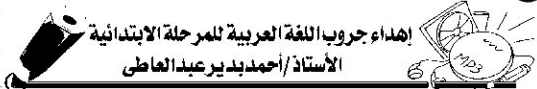
مدّاً بالياء : ، حرفاً للجذر :

هات :

جمع (صديق) ، مضاد (أستطيع)

حلل إلى مقاطع صوتية :

صديقه ، ، / آدم ، ،



ضمائر المخاطب



أنتِ



أنتَ

ضع (أنتَ - أنتِ) :

- معلم ماهر .
- تلميذة نشيطة .
- تكتبين الواجب .
- صديق مخلص .
- تقرأ قصة مفيدة .

حول كالمثال :

أنتِ مهندسة مجتهدة .

أنتَ مهندس مجتهد .

أنتَ فلاح نشيط .

أنتَ صديق وفي .

أنتِ طبيبة ذكية .

أنتِ عاملة بارعة .

الواجب

ضع (أنتَ - أنتِ) :

مخترع بارع .

تلعب الكرة .

بنت جميلة .

ترسمين صورة .



نشيد : صديقي

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
ذكي	سريع الفهم	صديقي	أصدقاؤي	صديقي	عدوي
صديقي	صاحبي	ذكي	أذكياء	ذكي	غبي
نبيل	صاحب الخلق	نبيل	نبلاء	كريم	بخيل
أصيل	حقيقي	كريم	كرماء	جميل	قبيح
ينشد	يغني	محب	محبون	نبيل	سيء
كريم	معطاء	لطيف	لطفاء		
		شعر	أشعار		
		صوت	أصوات		

أسئلة النشيد

س بم وصف الشاعر صديقه ؟

صديقه ذكي ، نبيل ، كريم ، محب ، لطيف ، أصيل .

س كيف ينشد صديق الشاعر الشعر؟

ينشد صديق الشاعر الشعر بصوت جميل.





واجب نشيد : صديقي

اكتب النشيد :

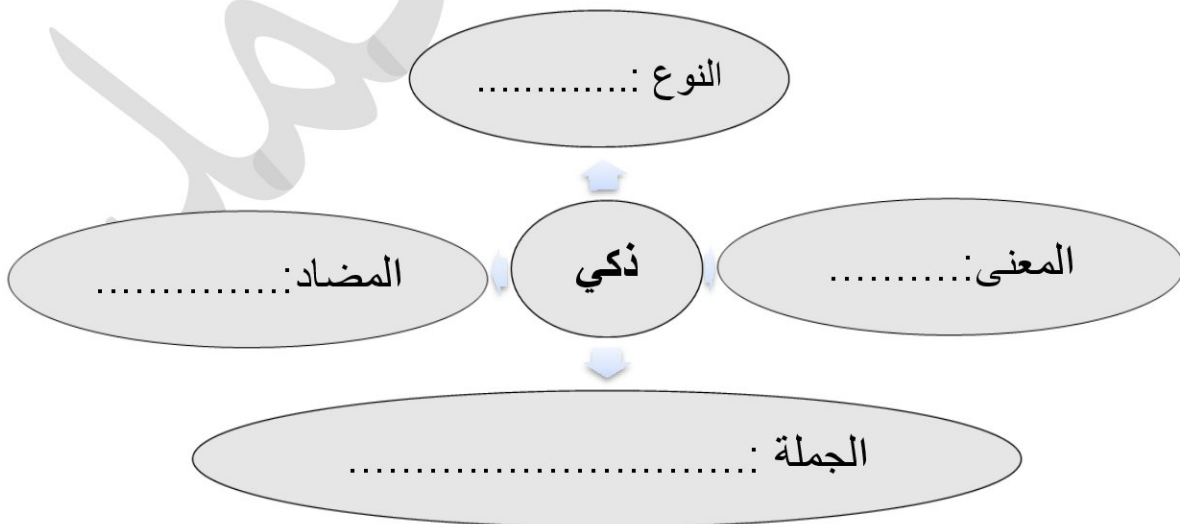
.....

.....

هات من النشيد :

..... : ياءً للملكية : ، تنويئاً :
 : مدًا بالياء : ، كلمة بها حرف مشدد :
 : كلمة معناها (حقيقي) ، كلمة مضادها (عدوي)
 : كلمة جمعها (نبلاء) ، كلمة على وزن (خفيف)

أكمل خريطة الكلمة :



أسلوب النهي

- طلب عدم حدوث الفعل .

حول كالمثال :

لا تسمع الموسيقى .

قلت له

أحمد يسمع الموسيقى .

محمود يكتب بخط سيء .

عمر ينام متأخرًا .

باسم يضايق زميله .

كريم يأكل من باعة الطريق .

الواجب

حول كالمثال :

لا تمش في وسط الطريق .

قلت له

أحمد يمشي في وسط الطريق .

محمود يكتب أثناء شرح المعلمة .

عمر يقترب من التلفاز .

باسم يضيع أدواته .

كريم يأكل بسرعة .

تدريبات عامة على نشيد صديقي

أكمل النشيد مما بين القوسين :

(صوت - شعراً - محب - ذكي - نبيل - لطيف)

صديقي

صديقي

أصيل

كريم

ب..... جميل

وينشد

س كيف ينشد صديق الشاعر الشعر؟

هات :

جمع (شعر).....، معنى (نبيل)

ضع (أنا - نحن - أنت - أنت) :

❖ نقرأ .

❖ أقرأ .

❖ تقرأ .

❖ تقرأين .

حول كالمثال :

. محمد يغضب والده .

. أحمد يكذب .

. آدم يلعب كثيراً .

. لا تغضب والدك .

.....

.....

كتابة الالفة

- نقدم نصيحة بصيغة (الأمر أو النهي).

أكمل الالفات الآتية :

استمع إلى

لا ترفع

اكتب

اشرب

الواجب

أكمل الالفتات الآتية :

ازرع تحصد ثمرة .

لا تلعب الطريق .

حافظ على المدرسة .

لا تغضب

ساعد

مراجعة على الموضوع الأول : يوم في حياتي

اقرأ ثم أجب :

"أعتذر يا معلمي ، لا أحب أن أكون سبباً في الخسارة . قال المعلم : أنت نشيطٌ وماهرٌ يا آدم "

أجب :

س لماذا اعتذر آدم عن المشاركة في فريق كرة القدم ؟

.....

استخرج :

مدًا بالياء : ، ياءً للملكية :

لامًا قمرية : ، حرفًا للجذر :

هات :

مضاد (الخسارة) ، جمع (معلم)

أكمل النشيد :

صديقي نبيل

كريم لطيف

ما اسم النشيد ؟

اكتب لافتة عن الصداقة :

.....



عادات صحية

المحور الأول : من أكون ؟
الموضوع الثاني : أهتم بنفسي

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
إجهاد	إرهاق	عادة	عادات	صحية	مرضية
غرفته	حجرته	غرفة	غرف	الصغيرة	الكبيرة
استيقظ	صحا	الساعة	الساعات	صباحًا	مساءً
يشعر	يحس	ألم	آلام	تعب	راحة
ألم	وجع	جسم	أجسام	إجهاد	راحة
جسمي	جسدي	طعام	أطعمة	جيدة	سيئة
صحيًا	مفيدًا	فاكهة	فواكه	صحة	مرض
نشويات	مثل: الأرز و الخبز	خضراء	خضراوات	صحيًا	ضارًا
بروتين	مثل: اللبن واللحم	بروتين	بروتينات	كل	بعض
بانتظام	باستمرار	الرياضة	الرياضات	أحتاج	أستغني
				أنوع	أوحد

أسئلة الدرس

س متى استيقظ فادي من نومه ؟ استيقظ فادي من نومه الساعة السادسة صباحًا .

س بم شعر فادي ؟ شعر فادي بتعبٍ وإجهادٍ .

س من تحدث مع فادي ؟ وماذا قال له ؟ الذي تحدث مع فادي والده ، وقال له : أنت من فعل هذا بنفسك يا فادي .

س ماذا يحتاج الجسم ليشعر بصحة جيدة ؟ يحتاج الجسم إلى طعام صحي و ممارسة لرياضة .

س ما الطعام الصحي ؟ نشويات ، بروتينات ، فواكه وخضراوات .

س ماذا يحتاج فادي ؟ يحتاج فادي أن ينوع في طعامه ويمارس الرياضة .



عادات صحية

في غرفته الصغيرة ، استيقظ فادي الساعة السادسة صباحًا وهو يشعر بتعبٍ وإجهاد .
لماذا أشعر بألم في جسمي ؟
أنت من فعلت هذا بنفسك يا فادي .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
إجهاد	إرهاق	عادة	عادات	صحية	مرضية
غرفته	حجرته	غرفة	غرف	الصغيرة	الكبيرة
استيقظ	صحا	الساعة	الساعات	صباحًا	مساءً
يشعر	يحس	ألم	آلام	تعب	راحة
ألم	وجع	جسم	أجسام	إجهاد	راحة
جسمي	جسدي				

الظواهر اللغوية : استخراج :

- مدًا بالألف : ، ضميرًا وبين نوعه:
- تنويًا بالفتح : ، ياءً للملكية :
- سؤال (استفهام) : ، أداة للنداء :
- مدًا بالياء : ، تاءً مربوطة :

التقويم :

بم يشعر فادي عندما يستيقظ من النوم ؟



واجب الفقرة الأولى : عادات صحية

اكتب الفقرة الأولى :

رتب الكلمات لتكون جملا :

- يشعر - وإجهاد - بتعبٍ - فادي !
- فادي - استيقظ - السادسة - الساعة
- أشعر - لماذا - في - بآلم - جسمي

اختر مما بين القوسين :

(١) استيقظ فادي

* الساعة الخامسة صباحًا . * الساعة السادسة صباحًا . * الساعة السابعة صباحًا .

(٢) جمع (ألم)

* مآلم

* آلام

* مؤلم

(٣) في غرفته الصغيرة .. معنى (غرفته)

* منزله

* حجرته

* يسرده
إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية
الأستاذ/ أحمد بيدير عبد العاطي

عادات صحية



ماذا أفعل لأكون بصحة جيدة ؟

أن تتناول طعامًا صحيًا فيه نشويات وخضراوات وفاكهة وبروتينات ، وأن تمارس الرياضة بانتظام .

أحتاج لأن أنوع في طعامي ، وأمارس الرياضة .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
صحيًا	مفيدًا	طعام	أطعمة	جيدة	سيئة
نشويات	مثل : الأرز والخبز	فاكهة	فواكه	صحة	مرض
بروتين	مثل: اللبن واللحم	خضراء	خضراوات	صحيًا	ضارًا
بانتظام	باستمرار	بروتين	بروتينات	كل	بعض
		الرياضة	الرياضات	أحتاج	أستغنى
				أنوع	أوحد

الظواهر اللغوية : استخراج :

- مدًا بالألف : ، اسمًا مفردًا :
- تنوينًا بالكسر : ، ياءً للملكية :
- سؤال (استفهام) : ، اسمًا جمعًا :
- مدًا بالياء : ، لامًا شمسية :

التقويم :

ماذا يحتاج فادي ليكون بصحة جيدة ؟

.....



واجب الفقرة الثانية : عادات صحية

اكتب الفقرة الثانية :

اقرأ ثم أجب :

" أن تتناول طعامًا صحيًا فيه نشوياتٌ وخضراوات وفاكهةٌ وبروتينات ، وأن تمارس الرياضة بانتظام "

أجب :

س ما الطعام الصحي ؟

استخرج :

تنويًا : ، اسم مفردًا :

مدًا بالألف : ، لامًا شمسية :

هات :

مرادف (صحيًا) ، جمع (فاكهة)

حلل إلى مقاطع صوتية :

فَاكْهَةٌ ، ، ، ،

طَعَامًا ، ، ، ،

جَشْمِي ، ،



أسلوب الاستفهام

أداة الاستفهام + جملة الاستفهام + علامة الاستفهام (؟)

أمثلة	استخدامها	الأداة
أين تذهب في الصيف ؟	للسؤال عن المكان	أين
متى تستيقظ من النوم ؟	للسؤال عن الزمان	متى
كيف تذهب إلى المدرسة ؟	للسؤال عن الحال أو الوسيلة	كيف
من يسقي الزرع ؟	للسؤال عن العاقل	من
ما لعبتك المفضلة ؟	للسؤال عن غير العاقل	ما + الاسم
ماذا تقرأ ؟	للسؤال عن غير العاقل	ماذا + الفعل
هل تحب القراءة ؟	للسؤال عن مضمون الجملة (نعم / لا)	هل
كم صديقًا لك ؟	للسؤال عن العدد	كم
لماذا تأخرت اليوم ؟	للسؤال عن السبب	لماذا

ضع أداة استفهام مناسبة مما بين القوسين : (كيف - كم - متى - أين - هل)

- تستيقظ من النوم ؟ أستيقظ من النوم صباحًا .
- يومًا في الأسبوع ؟ سبعة أيام في الأسبوع .
- تضع أدواتك ؟ أضع أدواتي في المكتب .
- تحب معلمتك ؟ نعم ، أحب معلمتي .
- تعود من المدرسة ؟ أعود من المدرسة سعيدًا .

اختر أداة الاستفهام المناسبة :-

- تسكن ؟ (متي - كم - أين)
- غائب اليوم ؟ (متي - من - كيف)
- عدد الأقلام ؟ (كم - متي - أين)
- تقلع الطائرة ؟ (كم - ما - متي)
- حالك اليوم ؟ (كيف - متي - أين)
- لون الباب ؟ (من - ما - كيف)
- تشرب ؟ (من - ماذا - متي)
- تحب القراءة ؟ (ما - كم - هل)

ضع أداة الاستفهام المناسبة :- (أين - من - ما - هل - لماذا - متي - كيف - كم)

- ١- أحوالك ؟ لي ثلاثة أخوة .
- ٢- تذهب إلى المدرسة ؟ أذهب إلى المدرسة بالسيارة .
- ٣- تذهب إلى المدرسة ؟ في الساعة السابعة صباحًا .
- ٤- تذهب إلى المدرسة ؟ أذهب إلى المدرسة لأتعلم .
- ٥- تذهب إلى المدرسة ؟ نعم أذهب إلى المدرسة .
- ٦- لون السماء ؟ لون السماء أزرق .
- ٧- يساعدك في الواجبات ؟ أمي تساعدني في الواجبات .
- ٨- تذهب يوم الجمعة ؟ أذهب إلى الحديقة .

تدريبات عامة على درس : عادات صحية

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- يستيقظ فادي مبكرًا . ()
- يشعر فادي عند الاستيقاظ بالراحة والنشاط . ()
- فادي يأكل طعامًا صحيًا . ()
- جسم فادي غير صحي . ()

اقرأ ثم أجب :

" في غرفته الصغيرة استيقظ فادي الساعة السادسة صباحًا وهو يشعر بتعبٍ وإجهاد "

أجب :

س متى يستيقظ فادي ؟

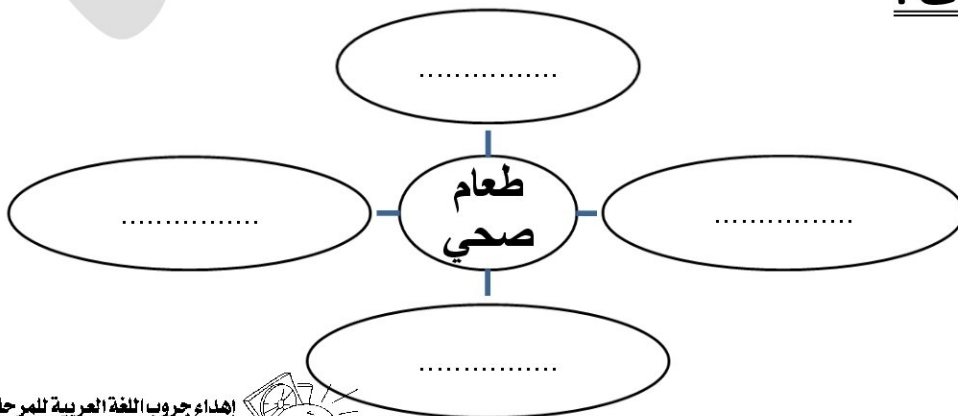
استخرج :

ضميرًا للغائب : ، تاءً مربوطة.....

هات :

مرادف (يشعر) ، مضاد (إجهاد).....

أكمل شبكة المفردات :



حروف العطف

أو

للتخيير

ف

للسرعة

ثم

للتراخي

و

للربط

ضع حرفاً للعطف مما بين القوسين : (و - ثم - ف - أو)

- اشترت قلمًا كتابًا .
- ذهبت إلى المدرسة عدت مسرورًا .
- توضأت صليت .
- اكتب بالقلم الأزرق الأحمر .
- اغسل أسنانك ارتدي ملابس المدرسة .
- سلمت على عمي عمتي .

الواجب

ضع حرفاً للعطف مما بين القوسين : (و - ثم - ف - أو)

- ذهبت إلى الطبيب أعطاني دواء .
- ذاكرت دروسي ذهبت إلى الامتحان .
- نجحت في الامتحان كافأني أبي .
- ارتدي قميصك الأبيض الأصفر .
- اشترى أقلامًا اكتب واجبك .

مراجعة على الموضوع الثاني : أهتم بنفسي

اكتب لافتة تنصح فيها زملاءك بتناول الطعام الصحي :

ضع (و - ف - ثم) :

- دخل المعلم وقف التلاميذ .
- أغسل أسناني أذهب لأنام .
- أحب البرتقال التفاح .

حول كالمثال :

نحن نحب القراءة .

أنا أحب القراءة .

أنا أكتب واجبي .

أنا أساعد أمي .

ضع (و - ف - ثم) :

- وقف القطار ركبت فيه .
- ضع الليمون اشعل الخلاط .
- شاركت في المسابقة فزت بالمركز الأول .
- أكلت أرزًا لحمًا .

(أين - هل - متى - كم)

ضع أداة استفهام مناسبة :

- تضع كتبك ؟
- تذهب إلى جدتك ؟
- عدد أقلامك ؟
- فهمت المعلمة ؟
- أضع كتبتي في الحقيبة .
- أذهب إلى جدتي صباحًا .
- عدد أقلامي تسعة .
- نعم ، فهمت المعلمة .



عندي موهبة

المحور الأول: من أكون؟
الموضوع الثالث: عندما أكبر

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
شاهدت	رأت	موهبة	مواهب	ذهبت	رجعت
عرض	تقديم	فصل	فصول	ضحكت	بكت
أثناء	خلال	رحلة	رحلات	كثيراً	قليلاً
عودتها	رجوعها	عرض	عروض	عودتها	ذهابها
يستطيع	يقدر	الحيوان	الحيوانات	سألت	أجابت
التالي	الذي بعده	الساحر	السحرة	يستطيع	يعجز
عرضت	قدمت	المهرج	المهرجون	التالي	السابق
سعيدة	فرحة	المعلمة	المعلمات	اليوم	غداً / الأمس
موهبة	هواية	عمل	أعمال	جميلة	قبيحة
عندي	لدي	خدعة	خدع	ابتسمت	عبست
صاحت	رفعت صوتها	نفس	نفوس	صاحت	سكتت
		اليوم	الأيام	سعيدة	شقية
		التلميذ	التلاميذ		
		صورة	صور		
		لوحة	لوحات		

أسئلة الدرس

س أين ذهبت سلمى مع فصلها؟

ذهبت سلمى مع فصلها في رحلة مدرسية إلى السيرك .

س ماذا شاهدت سلمى في السيرك؟

شاهدت سلمى عروض الحيوانات وعرض الساحر وعرض المهرج .

س على أي عرض ضحكت سلمى كثيرًا؟

ضحكت سلمى كثيرًا على عرض المهرج .

س ماذا سألت سلمى المعلمة؟

سألت سلمى المعلمة : كيف يستطيع الساحر عمل كل هذه الخدع؟

س ماذا قالت سلمى في نفسها؟

قالت سلمى : أنا لست موهوبة .

س ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ؟

طلبت المعلمة من التلاميذ أن يرسموا ما أعجبهم في الرحلة.

س على من عرضت سلمى لوحتها؟

عرضت بسمة لوحتها على المعلمة .

س ماذا قالت المعلمة لسلمى عندما رأت لوحتها؟

قالت المعلمة : لديك موهبة الرسم يا سلمى .

س لماذا فرحت سلمى؟

لأن لديها موهبة .



عندي موهبة

ذهبت سلمى مع فصلها في رحلة مدرسية إلى السيرك .
وهناك شاهدت عروض الحيوانات وعرض الساحر ، وضحكت كثيرًا على عرض المهرج
وأثناء عودتها من الرحلة ؛ سألت سلمى المعلمة : كيف يستطيع الساحر عمل كل هذه
الخدع ؟
كل واحدٍ يا سلمى عنده موهبة .
قالت سلمى في نفسها وهي حزينة : أنا لست موهوبة .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
شاهدت	رأت	موهبة	مواهب	ذهبت	رجعت
عرض	تقديم	فصل	فصول	ضحكت	بكت
أثناء	خلال	رحلة	رحلات	كثيرًا	قليلاً
عودتها	رجوعها	عرض	عروض	عودتها	ذهابها
يستطيع	يقدر	الحيوان	الحيوانات	سألت	أجابت
التالي	الذي بعده	الساحر	السحرة	يستطيع	يعجز
		المهرج	المهرجون		
		المعلمة	المعلمات		
		عمل	أعمال		
		خدعة	خدع		
		نفس	نفوس		

التاريخ :

التاريخ :

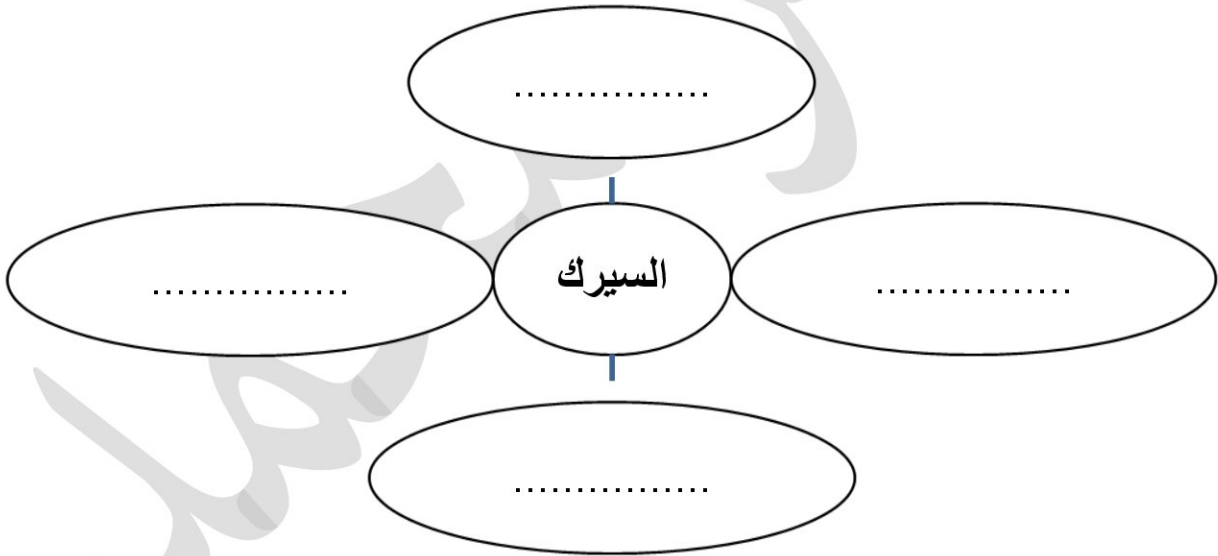
الظواهر اللغوية : استخراج :

- مدًا بالألف : ، حرفًا للجر :
- لامًا شمسية : ، لامًا قمرية :
- ألفًا لينة : ، اسمًا للإشارة :
- أداة للاستفهام : ، أسلوبًا للنداء :
- ضميرًا وبين نوعه : ، تاءً مربوطة :

التقويم :

س مع من ذهبت سلمى في الرحلة ؟

أكمل شبكة المفردات :





واجب الفقرة الأولى : عندي موهبة

اكتب الفقرة الأولى :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اقرأ ثم أجب :

" وهناك شاهدت عروض الحيوانات وعرض الساحر ، وضحكت كثيرًا على عرض المهرج
وأثناء عودتها من الرحلة؛ سألت سلمى المعلمة: كيف يستطيع الساحر عمل كل هذه الخدع؟

أجب :

س بم أجابت المعلمة عن سؤال سلمى ؟

استخرج :

اسمًا للإشارة : ، لأمًا شمسية :

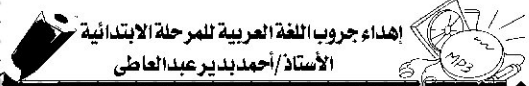
هات :

جمع (الرحلة) ، مضاد (ضحكت)

حلل إلى مقاطع صوتية :

سلمى / المهرج ، ، ، ، ، ، ،

هناك ، ، ،



عندي موهبة



وفي اليوم التالي للرحلة طلبت المعلمة من التلاميذ أن يرسموا ما أعجبهم في الرحلة فرسمت سلمى صورةً جميلةً ومعبرةً عما أعجبها بالرحلة .
وعندما عرضت لوحاتها على المعلمة؛ ابتسمت وقالت : لديك موهبة الرسم يا سلمى صاحت سلمى وهي سعيدة وقالت : عندي موهبة .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
عرضت	قدمت	نفس	نفوس	التالي	السابق
سعيدة	فرحة	اليوم	الأيام	اليوم	غداً - أمس
موهبة	هواية	التلميذ	التلاميذ	جميلة	قبيحة
عندي	لدى	صورة	صور	ابتسمت	عبست
صاحت	رفعت صوتها	لوحة	لوحات	صاحت	سكتت
				سعيدة	شقية

الظواهر اللغوية : استخراج :

- مدًا بالألف :
- حرفًا للجر :
- لامًا شمسية :
- لامًا قمرية :
- حرفًا للعطف :
- تنوينًا وبين نوعه :
- ضميرًا وبين نوعه :
- تاءً مربوطة :

التقويم :

س ما موهبة سلمى ؟ وكيف عرفت المعلمة موهبتها ؟



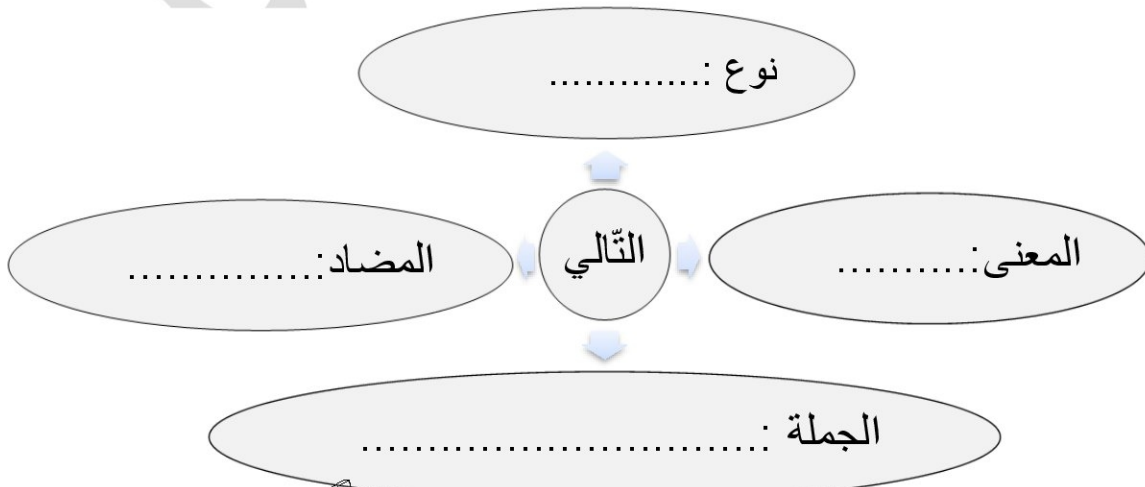
واجب الفقرة الثانية: عندي موهبة

اكتب الفقرة الثانية :

صل الجملة بما يناسبها :

إلى السيرك	رسمت سلمى لوحة
عندي موهبة	صاحت سلمى
عما أعجبها في الرحلة	ذهبت سلمى مع فصلها
على المهرج	ضحكت سلمى

أكمل خريطة الكلمة :



الاسم

هو ما دل على ذات من غير الدلالة على الزمن .
مثل (اسم الإنسان . اسم الحيوان . اسم النبات . اسم المكان . الصفات . أدوات الاستفهام .
لضمائر . أسماء الإشارة . الأسماء الموصولة) .

علامات الاسم :

- التاء المربوطة .
- التنوين .
- بعد حرف الجر .
- ألف ولام التعريف (ال) .
- بعد (يا) النداء .
- دخول ياء الملكية .

ضع دائرة حول الاسم :

كتب / فراشة / مدرسة / شجرة / ينام / عطرة / أنا / هؤلاء / يجري / القطة / شرب

*حدد الاسم وبين نوع الاسم وعلامته :

يأكل الأسد لحمًا .

الاسمنوعه.....علامته.....

الاسمنوعه.....علامته.....

أنا أحب أمي وأساعدها في المنزل .

الاسمنوعه.....علامته.....

الاسمنوعه.....علامته.....

الواجب

ضع دائرة حول الاسم :

النيل / تجرى / عصفورٌ / ضحك / اكتب / جدتي / طلاب / يشرح .

*حدد الاسم وبين نوع الاسم وعلامته :

يا بسمة ، أحضرت لكِ وردةً .

الاسم نوعه علامته

الاسم نوعه علامته

أذهب إلى مدرستي صباحًا ، وأقابل أصدقائي .

الاسم نوعه علامته

الاسم نوعه علامته

الاسم نوعه علامته

هذا أسدٌ مفترسٌ .

الاسم نوعه علامته

الاسم نوعه علامته

الاسم نوعه علامته

الفعل

هو ما دل على حدث في زمن معين .

أنواع الأفعال : مضارع : هو ما دل على حدث يقع في الوقت الحاضر .

علامته (س ، قد ، سوف) ، يبدأ بحروف (أنيت) .

ماضي : هو ما دل على حدث تم وانتهى . علامته (قد)

أمر : هو ما دل على طلب حدوث الفعل .

ضع كل فعل في مكانه المناسب في الجدول:

قال - يبحث - تساعد - حافظ - افهم - نرى - ضحك - اقرأ . لعب

مضارع	ماضي	أمر
.....
.....
.....

اكتب نوع الفعل (مضارع / ماض / أمر):

نوعه	الفعل
.....	يقرأ
.....	أكل
.....	لعب
.....	اكتب
.....	نضحك
.....	اقفز

صنف الأفعال الآتية في الجدول حسب نوعها :

يأكل / شرب / نستيقظ / تعيش / كتب / اقرأ / أنام / صَلَّى / ادخل / انتبه / ترك / استمع .

فعل مضارع	فعل ماضي	فعل أمر
.....
.....
.....
.....

الواجب

ضع خطًا تحت الفعل المضارع :

يخرج / اقرأ / نفوز / أذهب / اكتب

ضع خطًا تحت الفعل الماضي :

جلس / تلعب / اغسل / زرع / ضحك.

ضع خطًا تحت الفعل الأمر :

انصت / نجح / اذهب / رجع / اغسل .

صنف الفعل وبيّن نوعه :

أحب / نساعد / نجح / تشرح / يستمع / استيقظ / نام / اجري / حضر / كل / زرع / اقرأ

فعل مضارع	فعل ماضي	فعل أمر
.....
.....
.....
.....

الحرف

كلمة ليس لها معنى إلا وسط جملة . مثل (حروف الجر - حروف العطف - حرف النداء)

حروف الجر

من . إلى . عن . على . في . الباء . الكاف . اللام

ملحوظة

- تأتي حروف الجر أحيانا متصلة مثل : منه . إليكم . عليهم . بهم . بالقلم . كالأسد . لأبي
- الكاف للتشبيه ، الباء للوسيلة .

استخرج حرف الجر ويّن نوعه (متصل . منفصل) والاسم المجرور :

الاسم المجرور	حرف الجر	الجملة
.....	ذهب أحمد إلى المدرسة
.....	الأطفال في الحديقة
.....	زرت باسم للإطمئنان عليه
.....	في بلدنا خيرات كالكنز
.....	شريت قليلاً من اللبن
.....	ألعب بالكرة مع أصحابي

ضع حرفاً للجر مناسباً : (من . إلى . عن . على . في)

- بحثت قلّمي في الحقيقة .
- شاركت مسابقة الرسم .

- ذهبت جدتي يوم الجمعة .
- أخذت جائزة معلتي .
- وضعت الصورة الجدار .

الواجب

ضع حرفاً للجر مناسباً مما بين القوسين (من - في - إلى - عن - على - ك)

- تعلمت أمي التعاون .
- شاركت مسابقة الجري .
- النظافة الإيمان .
- ذهبت جدتي .
- سألت صحة معلمي .
- الطعام المنضدة .
- البنت جميلة القمر .



تدريبات عامة على درس : عندي موهبة

رتب الكلمات لتكون جملا :

- سلمى - رحلة - مدرسية - ذهبت - في
- موهبة - لديك - يا - الرسم - سلمى
- صورة - رسمت - سلمى - جميلة

اقرأ ثم أجب :

"وفي اليوم التالي للرحلة طلبت المعلمة من التلاميذ أن يرسموا ما أعجبهم في الرحلة فرسمت سلمى صورةً جميلةً ومعبرةً عما أعجبها بالرحلة ."

أجب :

ماذا رسمت سلمى ؟

استخرج :

مدًا بالياء : ، فعلاً

هات :

مفرد (التلاميذ) ، مضاد (جميلة)

أكمل الجدول الآتي بما يناسبه :

(الشمس - على - ألعب - في - كتابًا - نقرأ - اكتب - ثم - محمد)

الحرف	الفعل	الاسم
.....
.....
.....
.....

تدريبات عامة على موضوع : عندما أكبر

تخير مما بين القوسين :

- ذهبت سلمى إلى (السيرك - الطبيب - الأقصر)
- ضحكت سلمى كثيرًا على عرض (الحيوانات - الساحر - المهرج)

صل :

أقلامًا	فعل
ثم	اسم
يشكر	حرف

ضع حرفًا للجر (من - في - على - إلى) :

- أستمع شرح معلمتي .
- رفعنا العلم المنصة .
- ذهبت لجدتي الصيف .
- يستيقظ محمد نومه مبكرًا .
- لعبت الحديقة .
- الذهاب القمر ليس صعبًا .
- نأخذ اللبن البقرة .

أكمل السيرة الذاتية :

..... : السن

..... : الاسم

..... : المادة المفضلة

..... : الموهبة

..... : اسم صديقك المفضل

المحور الثاني : العالم من حولي
الموضوع الأول : سماء الليل

سر القمر



الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
التأمل	التفكر	القمر	الأقمار	يحب	يكره
نور	ضوء	حديقة	حدائق	يجلس	يقف
معتم	مظلم	بيت	بيوت	ليلا	نهارًا
انعكاس	انقلاب صورة	يوم	أيام	نور	ظلام
ينير	يضيء	نور	أنوار	سأل	أجاب
		صورة	صور	حقيقية	خيالية
		سر	أسرار	أجمل	أقبح
		شعاع	أشعة	بعيد	قريب
		ليلة	ليالٍ	معتم	مضىء

أسئلة الدرس

س ماذا يحب ساهر ؟
يحب ساهر التأمل .

س أين يجلس ساهر ؟ ومتى ؟
يجلس ساهر في حديقة بيته ليلاً .

س فيم فكر ساهر ؟
فكر ساهر في نور القمر .

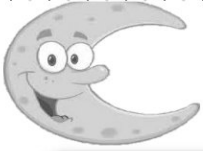
س إلى من وجه ساهر سؤاله عن نور القمر ؟
وجه ساهر سؤاله عن نور القمر للمعلم .

س ماذا قرر ساهر ؟
قرر ساهر أن يسأل عن سر القمر .

س ماذا وجد ساهر نور القمر من قريب ؟
وجد ساهر نور القمر من قريب معتمًا .

س من أين يأتي نور القمر ؟
يأتي نور القمر من انعكاس أشعة الشمس .

س ماذا أرى المعلم ساهر ؟
أرى المعلم ساهر الصورة الحقيقية للقمر .



سر القمر

ساهر يحب التأمل .

ويجلس في حديقة بيته ليلاً .

وفي يوم من الأيام فكر ساهر وتساءل من أين يأتي نور القمر ؟

وقرر أن يسأل عن سر القمر .

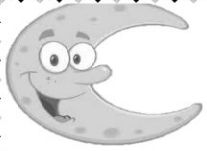
الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
التأمل	التفكر	القمر	الأقمار	يحب	يكره
نور	ضوء	حديقة	حدائق	يجلس	يقف
		بيت	بيوت	ليلاً	نهاراً
		يوم	أيام	نور	ظلام
		نور	أنوار		

الظواهر اللغوية : استخراج :

- مدًا بالياء :، اسمًا :
- تنوينًا وبين نوعه :، لامًا قمرية :
- حرفًا للجر :، أسلوبًا للاستفهام :
- فعلًا وبين نوعه :، مدًا بالواو :

التقويم :

س في أي شيء فكر ساهر ؟



واجب الفقرة الأولى : سر القمر

اكتب الفقرة الأولى :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اقرأ ثم أجب :

" ساهر يحب التأمل . ويجلس في حديقة بيته ليلاً . وفي يوم من الأيام فكر ساهر وتساءل من أين يأتي نور القمر ؟ "

أجب :

متى يجلس ساهر في حديقة بيته ؟

.....

استخرج : مدًا بالواو : ، فعلا وبين نوعه :

هات : مرادف " التأمل " ، جمع " حديقة "

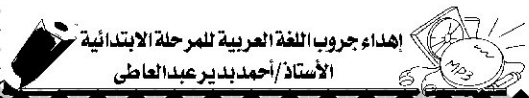
حلل إلى مقاطع صوتية :

تأمل ، ، ، ،

حديقة ، ، ، ،

تساءل ، ، ، ،

القمر ، ، ، ،



سر القمر



سأل ساهراً معلمه فأراه صورة حقيقية للقمر . ما أجمل نور القمر من بعيدٍ !
 أما في الحقيقة فهو معتمٌ .
 ضحك المعلم وقال : أن نور القمر يأتي من انعكاس أشعة الشمس عليه ، وهكذا
 ينير كل ليلةٍ .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
معتم	مظلم	صورة	صور	سأل	أجاب
انعكاس	انقلاب صورة	سر	أسرار	حقيقية	خيالية
ينير	يضئ	شعاع	أشعة	أجمل	أقبح
		ليلة	ليال	بعيد	قريب
				معتم	مضئ

الظواهر اللغوية : استخراج :

- مدًا بالياء : ، اسمًا :
- تنويًا وبين نوعه : ، لامًا قمرية :
- حرفًا للجر : ، فعلاً وبين نوعه :

التقويم :

من أين يأتي نور القمر كل ليلة ؟



واجب الفقرة الثانية : سر القمر

اكتب الفقرة الثانية :

اقرأ ثم أجب :

" ضحك المعلم وقال : إن نور القمر يأتي من انعكاس أشعة الشمس عليه ، وهكذا ينير كل ليلة . "

أجب :

أين ينعكس ضوء الشمس ؟

استخرج :

فعلًا وبين نوعه : ، اسمًا :

هات :

مرادف (انعكاس) : ، مفرد (أشعة) :

أكمل خريطة الكلمة :

النوع:

المضاد:

أنير

المعنى:

الجملة:

أسماء الإشارة للقريب



هذه



هذا

هذه : للمفرد المؤنث والجمع غير العاقل .

هذا : للمفرد المذكر.

تدريب : ضع (هذا . هذه) :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (٢) قطة . | (١) غراب . |
| (٤) أسد . | (٣) حبوب . |
| (٦) نجوم . | (٥) إبرة . |
| (٨) حمامة . | (٧) مزرعة . |
| (١٠) ضفدع . | (٩) عصفور . |

حول كالمثال :

- | | |
|----------------|------------------------|
| هذه بنت تذاكر. | هذا ولد يذاكر. |
| هذه | هذا تلميذ يرسم . |
| هذه | هذا صديق يساعد صديقه . |
| | هذا معلم يشرح الدرس . |

الواجب

ضع (هذا - هذه) :

- (١) ديك .
- (٢) تفاحة .
- (٣) سُفن .
- (٤) شجرة .
- (٥) سُفن .
- (٦) زجاجة .
- (٧) مركب .
- (٨) ثِمَار .
- (٩) بيت .

حول كالمثال :

- هذه عاملة ماهرة.
- هذه هذه
- هذه هذه
- هذه هذه
- هذا عامل ماهر .
- هذا صديق وفي .
- هذا طفل ذكي .
- هذا طبيب نشيط .

عبر باستخدام اسم إشارة :

.....



تدريبات عامة على درس : سر القمر

تب الكلمات لتكون جملاً :

- يأتي - من - القمر - أين - نور
- يسأل - قرر - ساهر - القمر - أن - عن
- يحب - التأمل - ساهر

صل الجملة بما يناسبها :

ساطع	تساءل ساهر
من انعكاس أشعة الشمس على القمر .	نور القمر يأتي
من أين يأتي نور القمر ؟	نور القمر من بعيد
معتم .	نور القمر من قريب

ضع اسماً للإشارة مما بين القوسين : (هذا - هذه)

- زهرة جميلة .
- كتاب مفيد .
- مدرسة متطورة .
- علم مرتفع .
- مدينة واسعة .
- ملعب كبير .

ضع (أنا - نحن - أنت - أنتِ) :

- نقرأ قصصاً .
- أصبحوا مبكراً .
- تحب التفاح .
- تكتبين واجبك .

ضع أداة للاستفهام مناسبة : (كم - متى - هل - من)

- يزرع الأرض ؟
- تذهب إلى المدرسة ؟
- تحب الرياضة ؟
- عدد أصدقائك ؟

حول كالمثال :

قلم : قلبي

عين :

فصل :

كتاب :

صديق :





نشيد : النجوم والكواكب

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
تشرق	تطلع	الكوكب	الكواكب	تشرق	تغرب
النور	الضوء	الدنيا	الدنا	النور	تحت
الدفء	الحرارة	النور	الأنوار	الدفء	البرد
سرور	فرح	قمر	أقمار	النور	الظلام
ينشر	يعم	فرح	أفراح	يظهر	يختفي
ساطع	لامع	جبل	جبال	الليل	النهار
دومًا	دائمًا	صخرة	صخور	ينشر	يجمع
يدور	يلف	النجم	النجوم	أفراحًا	أحزانًا
يلمع	يسطع	كبير	كبار	كبير	صغير
				ساطع	منطفيء
				دومًا	أحيانًا
				يدور	يثبت

أسئلة النشيد

س ما اسم النشيد ؟
اسم النشيد الكواكب .

س أين تشرق الشمس ؟
تشرق الشمس فوق الدنيا .

س ما فائدة الشمس ؟
الشمس فيها الدفء وفيها النور .

س متى يظهر القمر ؟
يظهر القمر عند الليل .

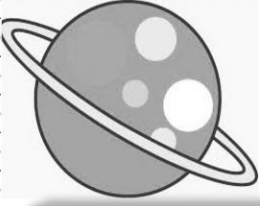
س ماذا ينشر القمر ؟
ينشر القمر أفراحًا وسرور .

س ماذا يوجد في كوكب الأرض ؟
يوجد في كوكب الأرض جبال وصخور .

س صف النجم .
النجم كبيرٌ ساطعٌ .

س أين يلمع النجم ؟
يلمع النجم حيث يدور .

نشيد : النجوم والكواكب



منها الدفاء ، وفيها النور .

شمسٌ تشرق فوق الدنيا

ينشر أفراحًا وسرور.

قمرٌ يظهر عند الليل

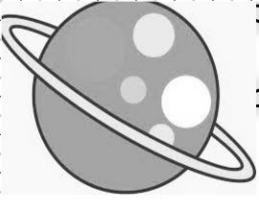
الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
تشرق	تطلع	الكوكب	الكواكب	تشرق	تغرب
النور	الضوء	الدنيا	الدنا	فوق	تحت
الدفاء	الحرارة	النور	الأنوار	الدفاء	البرد
سرور	فرح	قمر	أقمار	النور	الظلام
ينشر	يعم	فرح	أفراح	يظهر	يختفي
				الليل	النهار
				ينشر	يجمع
				أفراحًا	أحزانًا

التقويم :

ماذا تعطي الشمس لنا ؟

ماذا ينشر القمر ؟

ما اسم النشيد ؟



واجب الجزء الأول نشيد : النجوم والكواكب

اكتب الجزء الأول من النشيد :

.....
.....

.....
.....

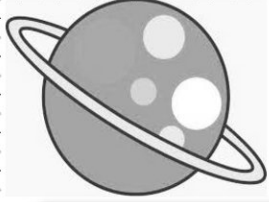
أكمل الجمل الآتية :

- الشمس تشرق فوق
- الشمس فيها وفيها
- يظهر القمر عند
- القمر ينشر و

هات ما يلي :

- ❖ جمع (الشمس)
- ❖ مضاد (ينشر)
- ❖ مفرد (أفراحًا)
- ❖ مضاد (الليل)
- ❖ مرادف (الدفاء)

نشيد : النجوم والكواكب



فيه جبال فيه صخور .

هذا الكوكب حول الشمس

يلمع دومًا حيث يدور .

أما النجم كبيرٌ ساطعٌ

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
ساطع	لامع	جبل	جبال	كبير	صغير
دومًا	دائمًا	صخرة	صخور	ساطع	منطفئ
يدور	يلف	النجم	النجوم	دومًا	أحيانًا
يلمع	يسطع	كبير	كبار	يدور	يثبت

التقويم :

ما الكوكب الذي يدور حول الشمس؟

ما مفرد جبال

ما مضاد كبير

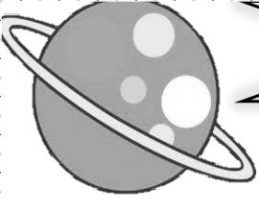
حلل إلى مقاطع صوتية :

الشَّمْس،.....،.....

الكُوكِب،.....،.....

دُومًا،.....

سَاطِع،.....،.....



واجب الجزء الثاني نشيد : النجوم و الكواكب

اكتب الجزء الثاني من النشيد :

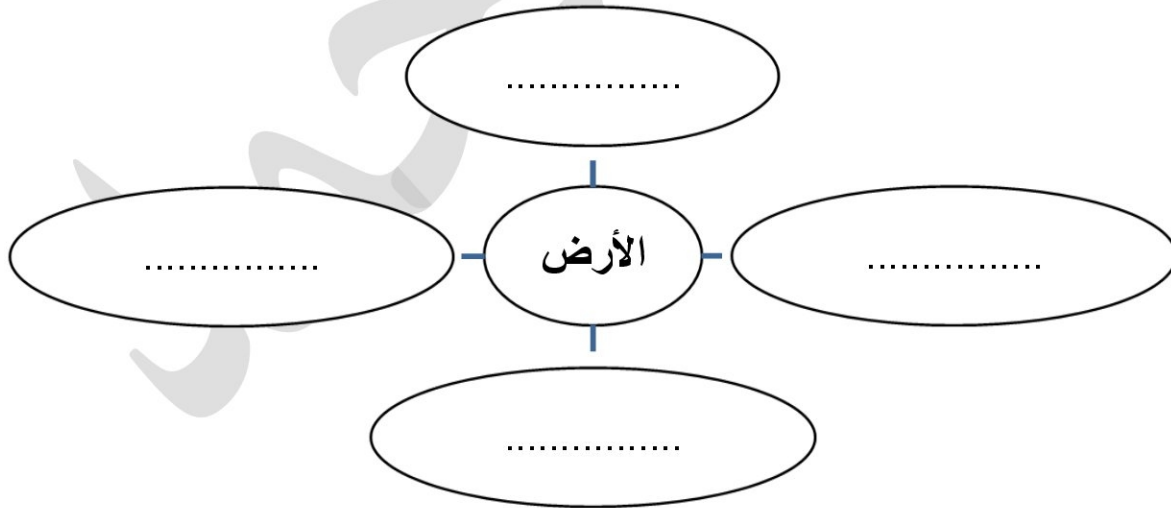
.....
.....

.....
.....

رتب الجمل الآتية :

- حول - الشمس - الكوكب - هذا
- كبيرٌ - ساطعٌ - و - النجم
- فيها - جبال - الأرض - وصخور

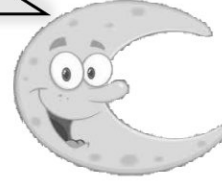
شبكة المفردات :



أسماء الإشارة للبعيد



تلك



ذلك

اسم إشارة للمفرد المؤنث وجمع غير العاقل

اسم إشارة للمفرد المذكر

ضع (ذلك - تلك) :

- طيور في السماء .
- قمر مضىء .
- عيون واسعة .
- رجل أمين .
- مباني مرتفعة .
- سحب في السماء .
- شرطي نشيط .

الواجب

ضع (ذلك - تلك)

- نجمة تلمع في السماء .
- مصباح مضىء .
- طائرة تحلق في السماء .
- صديق أخي .
- سيارة مسرعة .

تدريبات عامة على نشيد النجوم والكواكب

أكمل النشيد مما بين القوسين :

(صخور - الكوكب - دوّمًا - ساطع)

فيه جبال فيه

هذا حول الشمس

يلمع حيث يدور .

أما النجم كبيرٌ

أجب : متى يلمع النجم ؟

هات : مرادف (ساطع) ، مضاد (يدور)

ضع (هذا - هذه - ذلك - تلك) :

..... تلميذة مجتهدة .

..... تلميذ مجتهد .

..... عصفورة جميلة .

..... عصفور جميل .

أكمل كالمثال :

نحن نحب أصدقاءنا .

أنا أحب أصدقائي .

أنا أغسل أسناني .

أنا أرتب غرفتي .

أنا أحافظ على أدواتي .

تدريبات عامة على موضوع: سماء الليل

أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين : (انعكاس - حديقة - نفسها)

- ساهر يحب الجلوس في بيته .
- نور القمر يأتي من الشمس .
- الأرض تدور حول

أكمل النشيد :

شمسٌ تشرق فوق
قمرٌ يظهر عند
منها ، وفيها
ينشر وسرور.

أجب :

أين تشرق الدنيا ؟

هات :

مضاد (الدفء) ، مفرد (أفراحًا)
مرادف (تشرق)

حول كالمثال :

ذلك الولد صادق .

ذلك عصفور جميل .

ذلك معلم ماهر .

تلك البنت صادقة .

.....

.....

الموضوع الثاني :
هل يمكن أن نعيش هنا ؟

الحرباء



الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	المضاد
تختبيء	تختفي	حرباء	حراي	صباح	مساء
تراقب	تشاهد	يوم	أيام	تختبيء	تظهر
يشبه	مثل	الغابة	الغابات	داخل	خارج
يسير	يمشي	السلحفاة	السلحاف	بعيد	قريب
بحذر	بعناية	بيت	بيوت	يسير	يقف
صعد	تسلق	كائن	كائنات	بحذر	باطمئنان
تلفان	تدوران	شجرة	أشجار	البداية	النهاية
اتجاه	ناحية	لون	ألوان	صعد	نزل
فرحت	سرت	الرمل	الرمال	بعد	قبل
ينقض	يهجم	عين	عيون	فرحت	حزنت
تحمي	تحفظ	اتجاه	اتجاهات	كثيراً	قليلاً
المتغيرة	المتبدلة	الصيد	الصيادون	متغيرة	ثابتة

أسئلة الدرس

س أين كانت تختبيء السلحفاة ؟ كانت تختبيء السلحفاة داخل بيتها .

س متى كانت تختبيء السلحفاة في بيتها؟ كانت تختبيء السلحفاة في صباح يوم مشمس بالغابة

س ماذا كانت تفعل السلحفاة داخل بيتها ؟ كانت السلحفاة تختبيء وتراقب الغابة من بعيد .

س ماذا رأأت السلحفاة ؟ رأأت السلحفاة الحرباء .

س فيم تشبه الحرباء ؟ تشبه جذع شجرة بنية .

س كيف كانت تسير الحرباء في البداية ؟ كانت الحرباء تسير في البداية بحذر .

س أين صعدت الحرباء ؟ وماذا حدث للونها ؟ صعدت الحرباء شجرة وتحول لونها للأخضر .

س إلى أين نزلت الحرباء ؟ وإلى ماذا تحول لونها ؟

نزلت الحرباء على الرمال وتحول لونها للأصفر .

س كيف رأأت السلحفاة عيني الحرباء ؟ رأأت السلحفاة عيني الحرباء تلف في كل اتجاه .

س لماذا فرحت السلحفاة ؟ فرحت السلحفاة لأنها رأأت الصياد يحاول أن ينقض على الحرباء .

س ماذا كان يقول الصياد ؟ كان الصياد يقول : لا أستطيع الإمساك بالحرباء .

س مما تعجبت السلحفاة ؟ تعجبت السلحفاة من ألوان الحرباء المتغيرة .

س لماذا تغير الحرباء لونها ؟ تغير الحرباء لونها لتحمي نفسها .

س لماذا تختبيء السلحفاة ؟ تختبيء السلحفاة لتحمي نفسها .



الحرباء

الفقرة الأولى :

في صباح يومٍ مشمسٍ بالغابة ، كانت السلحفاة تختبئ داخل بيتها ، وتراقب الغابة من بعيدٍ .
وفجأةً رأّت كائنًا يشبه جذع شجرةٍ بنيًا يسير بحذرٍ في البداية .
ثم صعد الشجرة وتحول للون الأخضر .
بعد ذلك نزل على الرمال وتحول للون الأصفر .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	المضاد
تختبئ	تختفي	حرباء	حراي	صباح	مساء
تراقب	تشاهد	يوم	أيام	تختبئ	تظهر
يشبه	مثل	الغابة	الغابات	داخل	خارج
يسير	يمشي	السلحفاة	السلحاف	بعيد	قريب
بحذر	بعناية	بيت	بيوت	يسير	يقف
صعد	طلع	كائن	كائنات	بحذر	باطمئنان
		شجرة	أشجار	الابتداء	النهاية
		لون	ألوان	صعد	نزل
		الرمال	الرمال	بعد	قبل

لظواهر اللغوية : استخراج

- تنويئًا بالكسر :
- تنويئًا بالكسر :
- اسمًا :
- اسمًا للإشارة :
- اسمًا للإشارة :
- اسمًا للإشارة :
- اسمًا للإشارة :
- اسمًا للإشارة :

كيف كانت الحرباء تسير ؟

التقويم :

إهداء جزوي اللغة العربية للمرحلة الابتدائية
الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي



واجب الفقرة الأولى: الحرباء

اكتب الفقرة الأولى :

اقرأ ثم أجب :

" وفجأة رأته كأنها يشبه جذع شجرة بنيًا يسير بحذرٍ في البداية . ثم صعد الشجرة وتحول للون الأخضر ."

أجب : س ما الكائن الذي تتحدث عنه الفقرة ؟

استخرج :

لامًا قمرية : ، حرفًا للجر :

هات :

جمع (الشجرة) : ، مرادف (بحذرٍ) :

حلل إلى مقاطع صوتية :

فجأة ، ،

البداية ، ، ،

الرّمال ، ، ،

الأصفر ، ، ،

بنيًا ، ،



الهرباء

ورأت عينيه تلفان في كل اتجاه .
فرحت السلحفاة كثيرًا عندما الصياد يحاول أن ينقض على هذا الكائن ، ويقول: لا
أستطيع الإمساك بالهرباء .
ما أجمل ألوان الهرباء المتغيرة ! تتغير ألوانها لتحمي نفسها ، وأنا أختبيء لأحمي
نفسي .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	المضاد
تلفان	تدوران	عين	عيون	فرحت	حزنت
اتجاه	ناحية	اتجاه	اتجاهات	كثيرًا	قليلاً
فرحت	سرت	الصياد	الصيادون	متغيرة	ثابتة
ينقض	يهجم				
تحمي	تحفظ				
المتغيرة	المتبدلة				

الظواهر اللغوية : استخراج

- تنوينًا بالفتح:, مدًا بالألف :
- اسمًا :, فعلا وبين نوعه :
- حرفًا للجر :, اسمًا للإشارة :
- ضميرًا وبين نوعه :, ياءً ملكية :

التقويم :

لماذا تتغير ألوان الهرباء ؟



واجب الفقرة الثانية : الحرباء

اكتب الفقرة الثانية :

.....

.....

.....

.....

.....

اقرأ ثم أجب :

" فرحت السلحفاة كثيراً عندما الصياد يحاول أن ينقض على هذا الكائن، ويقول: لا أستطيع الإمساك بالحرباء"

أجب :

لماذا لا يستطيع الصياد الإمساك بالحرباء ؟

.....

استخرج :

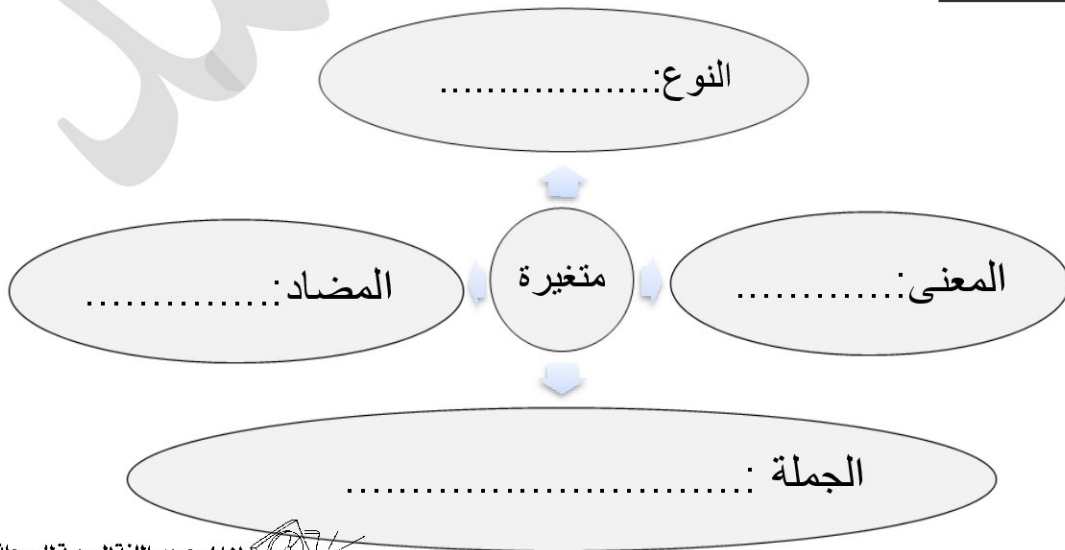
اسماً للإشارة :، فعلاً وبين نوعه :

هات :

جمع (الحرباء) : ، مضاد (فرحت) :

.....

أكمل خريطة الكلمة :



تدريبات عامة على درس : الحرباء

أكمل الجمل الآتية كما فهمت من الدرس :

- الحرباء تشبه شجرة بنيًا .
- عندما تنزل الحرباء على الرمال يكون لونها
- عندما تصعد الحرباء الشجرة يكون لونها
- الحرباء تغير لونها لـ..... نفسها .

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- كانت تختبئ السلاحف في بيتها في المساء . ()
- كانت عيني الحرباء تلف في كل اتجاه . ()
- تحمي السلاحف نفسها داخل الشجرة . ()

ضع (أنت - نحن - أنا - أنت) :

- ترسم لوحة .
- لاعب ماهر .
- تحيين القراءة .
- نفهم دروسنا .



ضع حرفًا للجر مما بين القوسين : (من - في - إلى - عن)

- نصنع الملابس القطن .
- ذهبت الأهرامات مع أبي .
- سألت معلمي معنى كلمة .
- شاركت مسابقة الرسم .

الأسماء الموصولة



التي

اسم موصول للمفرد المؤنث



الذي

اسم موصول للمفرد المذكر

ضع (الذي - التي) :

- المعلم هو يشرح الدرس .
- الممرضة هي تعني بالمرضى .
- الجندي هو يدافع عن الوطن .
- التلميذ المجتهد هو يذاكر دروسه جيدًا .
- ندى هي نالت الجائزة .

الواجب

ضع (الذي - التي) :

- الصادق هو لا يكذب أبدًا .
- الأم هي تعني بأولادها .
- أحمد هو فاز في المسابقة .
- الطبيبة هي تعالج المرضى .
- يعمل الخير يدخل الجنة .

تدريبات عامة على موضوع هل يمكن أن نعيش هنا ؟

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- حزنت السلحفاة كثيرا عندما رأت الصياد يحاول أن ينقض على الحرباء . ()
- ألوان الحرباء متغيرة لتحمي نفسها . ()
- كانت السلحفاة تختبئ بين الصخور . ()

رتب الكلمات لتكون جملا :

- أجمل - الحرباء - ما - ألوان - المتغيرة
- تشبه - جذع - الحرباء - الشجرة

ضع (الذي - التي) :

- الشجرة بجوار بيتي مثمرة .
- الكتاب قرأته مفيد .
- النجمة في السماء مضيء .
- الشارع أسكن فيه جميل .

رتب الجمل الآتية لتكون قصة :

- () عدنا إلى المنزل مسرورين .
- () ذهبنا إلى حديقة الحيوانات .
- () شاهدنا الكثير من الحيوانات والطيور .



ميريت آمون

الكلمة	مرادفها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
رجعت	عادت	رحلة	رحلات	رجعت	ذهبت
ظلت	استمرت	محافظة	محافظات	ظلت	توقفت
مجسم	نموذج	تمثال	تماثيل	الأبيض	الأسود
أستخدم	أستعمل	اللون	الألوان	الجميل	القبيح
تفتت	انكسر	مجسم	مجسمات	ناعماً	خشناً
المادة	شيء له وزن	الرمل	الرمال	بسهولة	بصعوبة
المناسبة	الملائمة	المادة	المواد	حسناً	سيئاً
مساعدتها	معاونتها	والدة	والدات	أصبح	أمسى
عمل	صنع	أم	أمهات	سألت	أجابت
				فرحت	حزنت

أسئلة الدرس

س أين كانت الرحلة المدرسية التي ذهبت إليها حبيبة ؟
كانت الرحلة المدرسية التي ذهبت إليها حبيبة في محافظة أسوان .

س فيم كانت حبيبة تفكر ؟
كانت حبيبة تفكر في تمثال الأميرة "ميريت آمون" .

س ما لون تمثال الأميرة ميريت آمون ؟
لون تمثال الأميرة "ميريت آمون" أبيض .

س فيم فكرت حبيبة ؟
فكرت حبيبة في أن تقوم بنحت مجسم يشبه الذي رآته في رحلتها .

س ماذا حدث عندما حاولت أميرة صنع المجسم بالرمل ؟
كان الرمل ناعمًا وتفتت بسهولة .

س ماذا جربت حبيبة بعد استخدام الرمل ؟
جربت حبيبة استخدام الأسمنت .

س ماذا حدث عند استخدام الأسمنت في صنع التمثال ؟
عندما جف الأسمنت أصبح لون التمثال رماديًا .

س ما المادة التي نصحت بها الأم حبيبة ؟
المادة التي نصحت بها الأم حبيبة هي الجبس الأبيض .

س لماذا فرحت حبيبة ؟
لأنها وجدت الجبس الأبيض مناسبًا .

س لماذا شكرت حبيبة والدتها ؟
لأنها ساعدتها في اختيار المادة المناسبة .



ميريت آمون

رجعت حبيبة من رحلتها المدرسية التي كانت تزور فيها محافظة سوهاج .
وظلت تفكر في تمثال الأميرة "ميريت آمون" ذي اللون الأبيض الجميل ..
وفكرت أن تقوم بنحت مجسم يشبه الذي رآته في رحلتها .
قالت حبيبة : سأستخدم الرمل .
لكن الرمل كان ناعماً وتفتت بسهولة .

الكلمة	مرادفها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
رجعت	عادت	رحلة	رحلات	رجعت	ذهبت
ظلت	استمرت	محافظة	محافظات	ظلت	توقفت
مجسم	نموذج	تمثال	تماثيل	الأبيض	الأسود
أستخدم	أستعمل	اللون	الألوان	الجميل	القبيح
تفتت	تكسر	مجسم	مجسمات	ناعماً	خشناً
		الرمل	الرمال		

الظواهر اللغوية : استخرج

- فعلاً وبين نوعه : ، حرفاً للجر :
- اسماً : ، اسماً موصولاً :
- مدّاً بالواو : ، تنويئاً وبين نوعه :
- لاماً شمسية : ، حرفاً للعطف :

التقويم :

من التمثال الذي شاهدته حبيبة ؟



واجب الفقرة الأولى: ميريت آمون

اكتب الفقرة الأولى :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- زارت حبيبة محافظة أسوان . ()
- شاهدت حبيبة تمثال "ميريت آمون" . ()
- تفتت التمثال لأن الرمل ناعمًا . ()

حلل إلى مقاطع صوتية :

رخلتها،.....،.....،.....،.....،.....

الأبيض،.....،.....،.....،.....،.....

ميريت آمون

فكرت حبيبة وقالت : حسنًا ، سأجرب الأسمت .
 لكنه عندما جف أصبح لونها رماديًا .
 احتارت حبيبة ؛ ما المادة المناسبة التي تستطيع استخدامها؟!
 فسألت والدتها ، فأجابتها الأم : تستطيعين استخدام الجبس الأبيض ؛ فسيكون مناسبًا ..
 قالت حبيبة : سأجرب يا أمي .
 استخدمت حبيبة الجبس الأبيض في عمل مجسم ، ووجدته مناسبًا ففرحت ،
 وشكرت أمها لمساعدتها في اختيار المادة المناسبة .

الكلمة	مرادفها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
المادة	شئ له وزن	المادة	المواد	بسهولة	بصعوبة
المناسبة	الملائمة	والدة	والدات	حسنًا	سيئًا
مساعدتها	معاونتها	أم	أمهات	أصبح	أمسى
عمل	صنع			سألت	أجابت
				فرحت	حزنت

الظواهر اللغوية : استخراج

- فعلاً وبين نوعه : ، أداة نداء :
 - اسمًا : ، أسلوب استفهام :
 - مدًا بالألف : ، تنوينًا وبين نوعه :
 - لامًا قمرية : ، اسمًا موصولًا :
- التقويم : ما المادة المناسبة لصنع التمثال ؟



واجب الفقرة الثانية: ميريت آمون

اكتب الفقرة الثانية :

عمل :

اسم	مرادف (المادة)
خشناً	مضاد (ناعماً)
شيء له وزن	جمع (تمثال)
تماثيل	نوع (مناسباً)

أكمل عائلة الكلمة كالمثال :

أنا : أستخدم ، هو : يستخدم ، هم : مستخدمون ، هي : تستخدم ، ماض : استخدمت

أنا : أفرح ، هو : ، هم : ، هي : ، ماض :

تدريبات عامة على درس : ميريت آمون

اقرأ ثم أجب :

" استخدمت حبيبة الجبس الأبيض في عمل مجسم ، ووجدته مناسبًا وفرحت ، وشكرت أمها لمساعدتها في اختيار المادة المناسبة "

أجب :

س لماذا شكرت حبيبة أمها ؟

استخرج :

فعلًا وبين نوعه : ، لأمًا قمرية :

هات :

مرادف (استخدمت) : ، جمع (مجسم) :

ضع حرفًا للعطف مما بين القوسين : (و - ثم - ف)

- أكلت طعامًا صحيًاأصبحت قويًا .
- ذهبت إلى جدي مع أبي أمي .
- ذاكرت دروسي ذهبت للنوم .

حدد نوع الكلمة (اسم . فعل . حرف) :

- مناسبة ()
- فرحت ()
- في ()
- بيتًا ()
- الصيد ()

ضع (هذا - هذه - ذلك - تلك) :

- معبد من معابد المصريين القدماء .
- سحابة تتحرك في السماء .
- صديقي عمر .
- قصتي الجميلة .

ضع أداة للاستفهام مناسبة :

- تحب القراءة ؟
- فاز في المباراة ؟
- لوناً معك ؟
- تذهب في الصيف ؟



مراجعة على الفعل الماضي والمضارع

حول كالمثال :

- كتب محمد المدرس .
- رسم عمر لوحة .
- لعب أحمد الكرة .
- شكر الطالب معلمه .

يكتب محمد المدرس .

.....

حدد نوع الفعل (مضارع - ماض - أمر) :

- مشى (.....)
- لعب (.....)
- يقرأ (.....)

الواجب

حول كالمثال :

- سجل اللعب هدفًا .
- ساعدت البنت أمها .
- صفق التلاميذ للمتفوق .
- عالج الطبيب المرضى .

يسجل اللاعب هدفًا .

.....

مراجعة على موضوع : ماذا يحدث ؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- التمثال الذي شاهده حبيبة لـ..... (رمسيس - آمون - ميريت آمون)
- المادة المناسبة لصنع التمثال (الجبس - الأسمنت - الرمال)

أكمل الدعوة الآتية :

يسر فصل بمدرسة أن يدعوكم لحفل نهاية الفصل
الدراسي الأول والذي سيقام في يوم الساعة
.....

مع تمنياتنا بقضاء وقت ممتع
تلاميذ فصل

المراجعة النهائية

أولاً: القراءة : من موضوع "أنا أستطيع" اقرأ ثم أجب :

"في فناء المدرسة وقف المعلم ليختار فريقًا لكرة القدم من التلاميذ."

س^١ أين وقف المعلم؟ ولماذا؟

س^٢ هات ما يلي:

• مرادف (فناء) : ، جمع (فريق) :

• مضاد (وقف) : ، مفرد (التلاميذ) :

س^٣ استخراج من الفقرة:

حرفًا للجر : ، لامًا قمرية : ، فعلا :

من موضوع "عندي موهبة" اقرأ ثم أجب:

"ذهبت سلمي مع فصلها في رحلة مدرسية إلى السيرك وهناك شاهدت عروض الحيوانات وعرض الساحر وضحكت كثيرًا علي عرض المهرج."

س^١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معني شاهدت: (تنتظر - رأّت - رسمت)
- مفرد عروض: (معارض - عرض - فرض)
- مضاد ضحكت: (عبست - فرحت - بكت)

س^٢ : أين ذهبت سلمي مع فصلها ؟

س^٣ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كلمة (السيرك) بها لامًا (قمرية - شمسية)
- كلمة (كثيرًا) بها تنوينًا (بالفتح - بالضم - بالكسر)
- كلمة (الحيوانات) بها مدًا (بالياء - بالواو - بالألف)

من موضوع "عادات صحية" اقرأ ثم أجب:

"ماذا أفعل لأكون بصحة جيدة؟ أن تناول طعامًا صحيًا فيه نشويات وخضراوات وفاكهة وبروتينات ، وأن تمارس الرياضة بانتظام."

س^١ ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات التالية:

()

• الجسم يحتاج إلي نشويات فقط.

• الجسم يحتاج إلي طعام صحي.

س٢ استخراج من الفقرة:

فعلا وبين نوعه: ، مدًا بالألف :
 لامًا شمسية : ، أسلوبًا للاستفهام :

من موضوع (سر القمر) اقرأ ثم أجب:

" ساهر يحب التأمل، ويجلس في حديقة بيته ليلاً، وفي يوم من الأيام فكر ساهر وتساءل:
 "ومن أين يأتي نور القمر؟"
 س١ أين يجلس ساهر؟

س٢ اختر الإجابة الصحيحة:

- من صفات ساهر أنه..... (مجتهد - كسول - متأمل)
- كان ساهر يجلس في حديقة (مدرسته - بيته - ملعبه)

استخرج : مدًا بالياء : ، أداةً للاستفهام :

س٣ صل الكلمة بالمعنى المناسب لها:

يظلم

يتأمل

يتفكر

س٤ ضع (√) أو (X):

- كان ساهر يحب الجلوس في حديقة بيته نهارًا. ()

من موضوع (الحرباء) اقرأ ثم أجب:

فرحت السلحفاة كثيرًا عندما رأت الصياد يحاول أن ينقض علي هذا الكائن ويقول: لا
 أستطيع الإمساك بالحرباء. ما أجمل ألوان الحرباء المتغيرة! تتغير ألوانها لتحمي نفسها وأنا
 تغير لأحمي نفسي."

س١ أكمل:

- تحمي الحرباء نفسها بأن

س٢ صل الكلمة بمضادها:

تسلق

انقض

هاجم

س٤ استخرج من الفقرة:

- حرفًا للجر:
- اسمًا للإشارة:
- اسمًا:
- فعلا وبين نوعه :
- مدًا بالواو :
- ضميرًا للمتكلم :

من موضوع (ميريت آمون) اقرأ ثم أجب:

"رجعت حبيبة من رحلتها التي كانت تزور فيها محافظة سوهاج، وظلت تفكر في تمثال لأميرة "ميريت آمون" ذي اللون الأبيض الجميل وفكرت أن تقوم بنحت مجسم يشبه لذي رأته في رحلتها.

س١ ما لون التمثال الذي رأته حبيبه؟س٢ اختر الإجابة الصحيحة:

- أعجبت حبيبة في هذه الرحلة ب..... (الحديقة - التمثال - الأشجار)
- زارت حبيبة محافظة (الأقصر - أسوان - سوهاج)

س٣ استخرج من الفقرة:

- فعلاً ماضياً:
- لامًا قمرية :
- مدًا بالألف :
- الحرف الممدود :
- مدًا بالياء :
- اسمًا :

ثانيًا: المحفوظات :من نشيد (صديقي)س١ أكمل الكلمات الناقصة:

صديقي نبيل

صديقي ذكي

أصيل

كريم

و شعراً

التاريخ : التاريخ :
س٢ بم وصف الشاعر صديقه؟

س٢ هات:

- معني (النبل):
- جمع (صوت):
- مضاد (كريم):

من نشيد (النجوم والكواكب):

س١ أكمل النشيد مستعينًا بالكلمات الآتية:

(شمس - الدفء - يظهر - سرور)

تشرق فوق الدنيا منها وفيها النور
قمر عند الليل ينشر أفراحًا و

س٢ متي يظهر القمر؟ وماذا ينشر؟

س٣ اختر الكلمة المناسبة:

- معني (سرور): (حزن - سعادة - دفاء)
- مفرد (أفراحًا) : (فرحًا - فرح - مفرح)

ثالثًا الأساليب والتراكيب

س١ حول كالمثال:

- أنا أستطيع الفوز. ← نحن نستطيع الفوز.
- أحب المدرسة. ← نحن المدرسة.
- أنا أذهب إلى العمل. ←

س^٢ ضع " أنت - أنت " :

- طفل ذكي.
- طالبة رقيقة.
- طبيبة ماهرة.
- معلم متفوق.

س^٣ حدد نوع اللام في الكلمات التالية (شمسية - قمرية) :

- | | |
|---------------|------------------|
| () السن ال | ، اللحوم ال () |
| () المعلم ال | ، النهار ال () |
| () لأطعمة ال | ، التلميذ ال () |

س^٤ ضع أداة للاستفهام مما بين القوسين :

" كم - متى - أين "

- تتناول طعام الافطار؟
- توجد النشويات؟
- وجبة تتناولها يوميًا؟

س^٥ ضع (و - ثم - ف) :

- ذهبت أنا صديقي إلى النادي.
- شاهدت حادث مرور اتصلت بالإسعاف.
- تناولت طعام الافطار ذهبت المدرسة.

س^٦ ضع حرف للجر مناسب: (عن - إلى - من - في) :

- يعمل الطبيب المستشفى.
- الرسم الهوايات الجميلة.
- يذهب المعلم عمله صباحًا.
- تحدث الجد فضل الوالدين.

س٧ أكمل كالمثال:

- محمد يضرب القطة. ← لا تضرب القطة.
- أحمد يرفع صوته. ←
- سمير يقطف الأزهار. ←

س٨ ضع اسمًا للإشارة مناسب:

" هذا - هذه "

- شارع نظيف. ● ولد متأمل.
- شمس مشرقة. ● مدارس نظيفة.

س٩ ضع كل كلمة مما يلي في مكانها المناسب:

أقلام

قرد

هذا

هذه

- قطة جميلة. ● جندي شجاع.
- هذا ● هذه

س١٠ ضع (الذي - التي):

- أمي هي ترعاني.
- أبي هو يعمل من أجلنا.
- هذا المعلم يحب تلاميذه.
- جاءت صديقتي ألعب معها.
- حضر الطبيب يعالج المرضى.
- الولد يصلي يطيع ربه.
- البنت تذاكر تنجح.

س ١١ ضع علامة الترقيم المناسبة: (. - ؟)

- رسمت أختي زهرة جميلة
- كيف تذهب إلي المدرسة
- جاءت أمي من العمل
- أين يعيش الدب القطبي
- قرأت قصة جميلة
- نامت القطة تحت السرير
- لماذا لا تذاكر يا عمر
- اشترت قصة جميلة
- من يحب التفاح
- ماذا تكتب يا علي

س ١٢ ضع حرف الجر المناسب:

(من - في - إلي)

- ذهبت عمي يوم الجمعة ولعبت مع أولاده الحقل وأخذت ثمارًا
- الحقل.

س ١٣ صوب حرف الجر في الجمل الآتية:

- نأخذ اللبن إلي البقرة.
- ذهبت من عمتي.
- يعيش الأسد من الغابة.
- اشترت الموز إلي السوق.

س ١٤ اختر حرف الجر المناسب: (من - إلي - في)

- أذهب المدرسة مبكرًا.
- ذهبت أمي العمل.
- أخذت القلم أختي .
- سافرت عمي.
- أضع ملابسني الدولار.
- اشترت الحلوى البائع.
- رسمت وردة الكتاب.
- كتبت اسمي الورقة.

س١٥ استخدم (لا الناهية) في الجمل وغير ما يلزم:

- يلعب محمد في الشارع.
- تضرب مريم القطة.
- يكتب الولد علي الحائط.
- يرفع أخي صوته في الفصل.

س١٦ استخرج من الكلمات الآتية (الاسم والفعل والحرف):

(إلي - عمر - يلعب - من - تكتب - مريم - علي - تذهب)

الحرف	الفعل	الاسم
.....
.....
.....

س١٧ أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة ثم حدد نوعها (اسم - فعل - حرف):

- أذهب المدرسة مع أخي. نوعها :
- ملك الغابة. نوعها :
- أحمد بالقلم. نوعها :
- البنت اللبن. نوعها :
- ولد مهذب. نوعها :
- الطبيب المريض. نوعها :

س١٨ أكمل بفعلٍ ماضٍ مناسب:

(أكلت - اشترت - رسمت - كتب - ذهب - لعبت - فرحت - نامت - فتح - نجح - قرأ - شرح)

- الولد القصة.
- أختي فستانًا جديدًا.
- البنت شجرة.
- محمد في الإمتحان.
- البنت في الحديقة.
- الولد الباب.
- المعلم الدرس.
- أبي إلي العمل.
- الولد الباب.
- أختي بالنجاح.
- طعامًا لذيذًا.
- أمي مبدية.

س ٢٠ أكمل بفعل مضارع مناسب:

(يحب - تجري - تطبخ - يشاهد - تأكل - ينام - يلعب - يفتح - ترسم)

- أختي لوحة جميلة.
- الولد الحيوانات في الحديقة.
- أختي لوحة جميلة.
- الولد الحيوانات في الحديقة.
- القطعة في الشارع.
- أحمد بالكرة.
- أمي طعامًا لذيذًا.
- محمد الباب.
- علي مبكرًا.

رابعًا: التعبير: رتب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

١. منك - معلمي - يا - اعتذر.
٢. المدرسة - في - المعلم - وقف - فناء.
٣. وماهر - أنت - نشيط - آدم - يا.
٤. مخترعًا - إديسون - أصبح.
٥. تلميذًا - إديسون - كان - ذكيًا.
٦. أمه - بتعليمه - اهتمت.
٧. لطيف - كريم - محب - أصيل.
٨. ذكي - ونبيل - صديقي -
٩. طعامي - صحي - آكل - أنا.
١٠. جسمي - أشعر - لماذا - يألم - في - ؟
١١. الصغيرة - فادي - في غرفته - الصغيرة - استيقظ.
١٢. أضف - ثم - إليه - والملح - الزبد.
١٣. أغسل - البداية - الأرز - في.
١٤. يا سلمي - كل - واحد - موهبة - عنده.

١٥. تنمية - المهارات - سأحاول - هذه.

١٦. أن - طبيبًا - أريد - أكون.

١٧. الألوان - تستخدم - المعابد - تزيين - في .

١٨. الدب - سميك - فرو - له .

١٩. بالحرباء - أستطيع - لا - الإمساك

٢٠. ناعمًا - الرمل - بسهولة - بتفتت

أكمل وصف المكان بالكلمات الآتية:

(معلمون - فصول - فناء)

- هذه جميلة بها وتلاميذ، وبها واسع ونظيف.
- هل عرفت يا صديقي أين نحن؟

خامسًا اللافتة :

١. صمم لافتة تحث فيها زملائك علي النظافة.

.....

٢. صمم لافتة لاتباع إرشادات المرور.

.....

٣. صمم لافتة للحث علي الأمانة.

.....

٤ . صمم لافتة تحت زميلك علي التعاون.

.....

سادسًا الدعوة:

سنتشارك أنا وزملائي في عمل مسرحية عن درس (ميريت آمون) في المدرسة يوم الأحد ٢٠٢٠/٣/٢٩ في تمام التاسعة صباحًا نريد إرسال دعوة لمديرة المدرسة لحضور هذا النشاط كمل معنا هذه الدعوة.

(دعوة)

يسر قسم اللغة العربية بمدرسة أن يدعو سيادتكم لحضور الذي سوف يقام في يوم في تمام الساعة والنشاط عبارة عن

مع أطيب تمنياتنا بقضاء وقت ممتع

قسم اللغة العربية

١٢ كون كلمات من الحروف الآتية:

(ل - ر - ن - م - ح - ف - و - ل)